Rīgas Tehniskā koledža

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2025./2026. mācību gads

Direktore: RŪTA GINTAUTE-MARIHINA

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. 2025./2026. gada prioritāšu izvērtējums

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums	Izpildes statuss	Izpildes komentārs
1. prioritāte Uzņemšanas plāna izpilde, izglītojamo skaita noturība un absolventu skaits	Kvantitatīvais Uzņemšanas plāna izpilde	100 %	Uzņemšanas plāns 2025./2026. mācību gadam ir sekmīgi izpildīts par 96%. Ir nodrošināta pilnvērtīga izglītojamo grupu komplektācija visās akreditētajās profesionālajās vidējās izglītības programmās, saglabājot reflektantu interesi.	Daļēji sasniegts	Plānots uzņemt 460 izglītojamos. Uzņemti 442 izglītojamie. Tika ieplānotas informatīvās kampaņas, lai veicinātu izglītojamo interesi par STEM izglītību.
	Kvantitatīvais Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo samazinājums	5 %	Īstenoto preventīvo pasākumu un individuālā atbalsta rezultātā priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaits pārskata periodā nepārsniedz plānoto 5% robežu.	Sasniegts	Samazināts priekšlaicīgi mācības pārtraukušo skaits par 8% pret iepriekšējo- 2024./2025.mācību gadu.
	Kvantitatīvais Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti un absolventu skaits	230 absolventi	RTK sekmīgi absolvējuši un valsts profesionālās kvalifikācijas eksāmenus nokārtojuši 278 izglītojamie, apliecinot iegūto zināšanu un prasmju atbilstību profesijas standartu prasībām un darba tirgus vajadzībām.	Sasniegts	2025./2026.mācību gadā 278 absolventi, kas ir vairāk nekā tika prognozēts. Vidēji 92,3% izglītojamie ieguva vērtējumu 7 (labi) un augstāk.
	Kvalitatīvais Karjeras pasākumu organizēšana	N/A	Mērķtiecīgi organizētas Atvērto durvju dienas,dalība Skills Latvija konkursā, dalība izstādēs un uzturētas aktīvas sociālo tīklu kampaņas, kā arī aktualizēts koledžas mājaslapas saturs, reklāma radio.	Sasniegts	Pasākumi nodrošināja savlaicīgu potenciālo reflektantu informēšanu.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	Kvalitatīvais **Izglītojamo atbiruma mazināšana**	**N/A**	**Izglītojamo sekmības un apmeklējuma datu analīze. Sarunas ar vecākiem divas reizes mācību gadā- novembris, aprīlis, lai profilaktiski mazinātu izglītojamo atbirumu. Atbalsta personāla (psihologa, sociālā pedagoga, pedagogs karjeras konsultants) sniegto konsultāciju izvērtējums.**	**Daļēji sasniegts**	**Koledžā ieviesta vienota kavējumu un nesekmības identificēšanas kārtība. Savlaicīga sociālā pedagoga, izglītības psihologa un pedagoga karjeras konsultanta piesaiste, kā arī individuālo konsultāciju nodrošināšana ir devusi pozitīvu dinamiku, tomēr sistēmas efektivitātes paaugstināšanai darbs tiks turpināts.**
2. prioritāte **Stiprināt sadarbību ar darba devējiem un citām izglītības iestādēm, paplašināt ERASMUS+ mobilitātes**	**Kvantitatīvais** **Jauni sadarbības līgumi ar uzņēmumiem un izglītības iestādēm**	**5 līgumi**	**Noslēgti sadarbības līgumi ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm - TSI, RTU, LBTU u.c. Līgumi ar organizācijām un uzņēmumiem: Latvijas Radioamatieru līgu, SIA Zabbix, SIA Auto Bassadone, SIA Inchcape Motors u.c.**	**Sasniegts**	**Noslēgti 10 sadarbības līgumi.**
	Kvantitatīvais **ERASMUS+ prakses mobilitātē iesaistīto izglītojamo skaita pieaugums**	**10 %**	**2025./2026.mācību gadā tika realizēti divi projekti:** **1.projekts 2024-1-LV01-KA121-VET-000205448 īstenotas 15 mobilitātes;** **2.projekts 2025-1-LV01-KA121-VET-000313668 īstenotas 34 mobilitātes.**	**Sasniegts**	**Mobilitāšu skaits ir palielinājies par 47% pret iepriekšējo mācību gadu.**
	Kvalitatīvais **Profesionālās izglītības izcilība un konkurētspēja vietējā un starptautiskā vidē.**	**N/A**	**Novērtējums no VIAA pēc Erasmus+ projekta noslēguma. Ietekme uz profesionālās izglītības satura pilnveidi. Dalībnieku profesionālo prasmju attīstība, valodu attīstība, sadarbības iespējas uzņēmumos.**	**Sasniegts**	**-**

3. prioritāte Metodiskā darba un izglītības programmu pilnveide	**Kvantitatīvais Moduļa satura izklāsta (MSI) e-kursu izstrāde un ievietošana skolo.lv**	**8 e-kursi**	**Visi plānotie 8 MSI ir izstrādāti un publicēti mācīšanās platformā skolo.lv.**	**Sasniegts**	**Darbs tiek turpināts pie jaunu MSI izstrādes koledžas metodiskās virsvadības jomās.**
	Kvantitatīvais Aktualizēti modulārās izglītības programmu (MIP) paraugi	**4 programmu paraugi**	**Izstrādāti 3 jauni profesionālās izglītības programmu (IP) paraugi koledžas metodiskās virsvadības jomās - "Enerģētika", "Siltumenerģētika" un "Metālapstrāde".**	**Daļēji sasniegts**	**Darbs jāturpina pie IP "Autotransports" paraugprogrammas izstrādes.**
	Kvantitatīvais Aktualizētas izglītības programmas un iesniegtas IKVD licencēšanai	**4 programmas**	**"Enerģētika" ar 4 kvalifikācijām 3. un 4.LKI, "Enerģētika un elektrotehnika" ar 2 kvalifikācijām 3. un 4.LKI, "Mehatronika" 4.LKI**	**Sasniegts**	**Saņemtas trīs jaunas IP licences Enerģētikas jomas programmās. Akceptēta IP "Mehatronika" aktualizācija un mācību plāna grozījumi, kas veikti atbilstoši 2026.g. apstipr. MIP paraugam.**
	Kvalitatīvais Izstrādātas un aktualizētas modulārās izglītības paraugprogrammas atbilstoši Enerģētikas un Metālapstrādes nozaru aktuālajām prasībām un darba tirgum.	**N/A**	**Visas izstrādātās paraugprogrammas ir saskaņotas IZM un publicētas VIAA tīmekļa vietnē sadaļā Profesionālās izglītības programmu paraugi.**	**Sasniegts**	**-**
	Kvalitatīvais Veikta izglītības programmu aktualizācija, atbilstoši 2026.gadā izstrādātajiem jaunajiem programmu paraugiem.	**N/A**	**Saskaņojumi ar IZM un IKVD.**	**Daļēji sasniegts**	**Darbs turpinās pie IP "Siltumenerģētika', IP "Metālapstrāde" un IP "Loģistika" aktualizācijas un mācību plāna grozījumiem**

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācību stundu / nodarbību vērošana

Rādītājs	Vispārējā izglītība	Profesionālā izglītība	Secinājumi par vērošanu
Vēroto mācību stundu / nodarbību skaits	80	50	1. 1.Skolotājiem nepieciešams pilnveidot klasvadības prasmes un nodrošināt mērķtiecīgāku mācību procesa organizēšanu. 2.Ņemot vērā izglītojamo atšķirīgo zināšanu un prasmju līmeni, nepieciešams vairāk diferencēt mācību uzdevumus. 3. Jāpilnveido mācību sniegumu vērtēšana atbilstoši normatīvajam regulējumam. 4. Vairāk izmantot daudzveidīgas mācību metodes.
Pedagogu skaits, kuru mācību stundas / nodarbības vērotas	35	25	

Galvenās stiprās puses
1. Teorijas sasaistīšana ar praktiskiem piemēriem un izglītojamo pieredzi. **2. Individuāla pieeja izglītojamajiem atbilstoši viņu vajadzībām un spējām.** **3. Pašvadīta mācīšanās un refleksija par mācību stundu.** **4. Pozitīva un atbalstoša vide klasē.**

2.2. Kopējie secinājumi par kritēriju “Mācīšana un mācīšanās”

1. 1.Mācību process tiek plānots mērķtiecīgi un atbilstoši izglītojamo vecumposmam, spējām un mācību vajadzībām. Stundās tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes un praktiski piemēri, kas palīdz izglītojamajiem teorētiskās zināšanas sasaistīt ar ikdienas pieredzi.
2.Mācību darba efektivitāti un kvalitāti veicina izglītojamo aktīva iesaistīšana mācību procesā, sadarbība, jautājumu uzdošana, diskusijas un iespēja praktiski pielietot apgūtās zināšanas. Tiek veidota pozitīva un atbalstoša vide.
2. 1.Mācību procesā tiek nodrošināta individuāla pieeja izglītojamajiem, ņemot vērā viņu zināšanu līmeni, spējas, mācīšanās tempu un individuālās vajadzības. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā tiek sniegts papildu skaidrojums, atbalsts un piemēroti uzdevumi. Tas palīdz viņiem justies droši, aktīvi iesaistīties mācību procesā un sasniegt savām spējām atbilstošus mācību rezultātus.
3. Ņemot vērā izglītojamo atšķirīgo zināšanu un prasmju līmeni, ir nepieciešams pilnveidot mācību darba diferenciāciju, piedāvājot izglītojamajiem viņu spējām un vajadzībām atbilstošus uzdevumus. Tas veicinās izglītojamo aktīvāku iesaisti mācību procesā, motivāciju un iespēju sasniegt labākus mācību rezultātus.
4. Nepieciešams turpināt pilnveidot mācību procesu, veicinot izglītojamo aktīvāku iesaisti, domāšanu, sadarbību un patstāvību. Izmantojot daudzveidīgas un izglītojamo iesaistošas mācību metodes, iespējams paaugstināt viņu motivāciju un mācību sasniegumus.
5. Mācību stundās tiek attīstītas izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes. Pašrefleksija veicina atbildību par mācīšanos, izpratni par savu progresu un turpmākajiem mācību mērķiem.

3. 2026./2027. gada prioritātes

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums
1. prioritāte Mācīšanas kvalitātes paaugstināšana	Kvantitatīvais Labās prakses piemēri	10 piemēri	Veicināt regulāru labās prakses apmaiņu starp vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem. Katedras sēdēs, citās sapulcēs, metodiskajā dienā.
	Kvantitatīvais Pedagogu profesionālā pilnveide un labbūtība	75 procenti	Vismaz 75% pedagogu piedalās profesionālās pilnveides un/vai labbūtības aktivitātēs.
	Kvalitatīvais MI rīku mērķtiecīga un pedagoģiski pamatota izmantošana mācību procesa pilnveidošanai	N/A	Pedagogi izmanto MI vai citus digitālos rīkus mācību materiālu, uzdevumu vai vērtēšanas procesa pilnveidei.
	Kvalitatīvais Pedagogu labbūtības veicināšana, izmantojot supervīziju, saliedēšanās pasākumus un labbūtības seminārus.	N/A	Pedagoga pašvērtējums, aptaujas.
2. prioritāte Sadarbība ar nozares darba devējiem un ārvalstu partneriem profesionālajā vidējā izglītībā	Kvantitatīvais Aktualizētas profesionālās izglītības paraugprogrammas un ieviests aktuāls saturs profesionālās izglītības programmās.	2 programmas	Profesionālās vidējās izglītības programmas "Autotransports" un "Telekomunikācijas". Jauna satura un tehnoloģiju ieviešana profesionālās izglītības programmu C moduļos starptautiskās sadarbības projektu ietvaros (INFINITE COVE projekts u.c.)
	Kvantitatīvais Dalība nozares darba devēju organizētajos pasākumos	3 pasākumi	NEP, asociācijas, izstādes
	Kvantitatīvais Dalība starptautiskās sadarbības projektos	3 aktivitātes	-
	Kvalitatīvais Sadarbība ar darba devējiem mācību satura pilnveidei un dažādošanai	N/A	Mācību ekskursijas, vieslekcijas, dalība kvalifikācijas eksāmenu komisijās, materiāli tehniskās bāzes papildināšana
	Kvalitatīvais Absolventu nodarbinātība nozarē un mācību turpināšana augstākās izglītības pakāpē.	N/A	Absolventu monitorings - aptaujas.
3. prioritāte Pilsoniskā līdzdalība un atbildība	Kvantitatīvais Dalība pilsoniskās līdzdalības un latviskās vides iedzīvināšanas aktivitātēs	10 aktivitātes	-
	Kvantitatīvais Izglītojamo iesaiste pilsoniskajā, brīvprātīgajā un sabiedriskajās darbā	3 iniciatīvas	-

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	Kvantitatīvais **Dalība vides ilgtspējas un zaļās domāšanas veicināšanas pasākumos**	**3 pasākumi**	**-**
	Kvalitatīvais **Izpratnes un zināšanu papildināšana par pilsonisko līdzdalību un atbildību**	**N/A**	**2.kursa izglītojamie iesaistās "Vēstures nedēļas" pasākumos. Pedagogi un izglītojamie iesaistās valsts svētku pasākumos.**
	Kvalitatīvais **Dalība brīvprātīgos pasākumos, kurus iniciē Rīgas Tehniskās koledžas izglītojamo pašpārvalde**	**N/A**	**Atskaite par pasākuma norisi, piemēram, publikācijas mājas lapā, Rīgas Tehniskās koledžas sociālos tīklos**

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU