

Nodarbība “Ūdens piesārņojums” Latvijas Nacionālajā dabas muzejā

19.03.2025 ST-1 grupa ar pedagogiem Sandru Stūrīti, Diānu Bērziņu, Annu Shapovalovu devās uz Latvijas Nacionālo dabas muzeju, nodarbība - **Ūdens piesārņojums**.

Nodarbības laikā pedagogs un ST-1 audzēkņi runāja par ūdens piesārņojumu un tā rašanos. Noskaidroja, kā šis piesārņojums ietekmē ūdens ekosistēmu, kā arī audzēkņi meklēja risinājumus ūdens kvalitātes uzlabošanai un bioloģiskās daudzveidības saglabāšanai.

- **Audzēkņi nodarbības laikā strādāja komandās:** izvērtēja savus ikdienas paradumus un secināja, kuri ikdienas paradumi ir tie, kas deva vislielāko punktu skaitu, kurus ikdienas paradumus viņi būtu gatavi mainīt, lai radītu samazinātu ūdens piesārņojumu.
- **Muzeja pedagogs iepazīstināja RTK audzēkņus ar Vides SOS aplikāciju,** kas izveidota, lai ikviens varētu paziņot Valsts Vides dienestam par pārkāpumiem pret vidi.
- **Pēc nodarbības audzēkņiem bija iespēja apmeklēt tādas muzeja ekspozīcijas,** ka „Dinamiskā ģeoloģija un ieži”, „Zemes un biosfēras evolūcija”, „Mineraloģija”, „Latvijas ģeoloģija”, „Latvijas putni”, „Latvijas zīdītāji”, „Nepērc viņu dzīvības (Vašingtonas konvencija)”, „Pasaules dzīvnieki”, „Kukaiņu pasaule”, „Dzīvība jūrās”, „Latvijas augi un sēnes”, „Cilvēks un vide”.





Ūdens piesārņojums

Cilvēka darbības rezultātā ūdens sastāvā nokļūst vielas (organiskās un neorganiskās), kas atšķiras no dabiskajās procesos veidotajām. Barības vielu (gk. slāpekļa, fosforā un oglekļa) koncentrācijas pieaugums ūdenī izraisa eutrofikāciju.

→ zīdaiņu attīstība




→ aizaugšana ar ūdensaugiem





→ ūdens kvalitātes pasliktināšanās

Galvenie barības vielu jeb biogēnu ievādes avoti ir lauksaimniecības zemes, neattīrīti un nepilnīgi attīrīti rūpnīcu un mājāsaimniecību notekūdeņi.




