



LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS  
"RĪGAS TEHNISKĀ KOLEDŽA"

---

Reģ. Nr. 90000022223, Braslas ielā 16, Rīgā, LV-1084, tel.67081400, fakss 67561026, e-pasts: [brasla@kcrtk.lv](mailto:brasla@kcrtk.lv)

---

Apstiprināts 07.06.2022. PIKC "Rīgas  
Tehniskā koledža" padomes sēdē  
(protokols Nr.5-2022)

**PIKC "Rīgas Tehniskā koledža"  
zinātniskās pētniecības un jaunrades  
attīstības stratēģija 2021. – 2027. gadam**

**Rīgā**

07.06.2022. Nr.1.1.-2/8

## Satura rādītājs

|  |   |
|--|---|
| 1. Ievads.....   | 3 |
| 1.1. RTK attīstības un investīciju stratēģija 2021.–2027. gadam konteksts.....             | 3 |
| 1.2. RTK zinātniskās pētniecības un jaunrades attīstības stratēģija 2021.–2027. gadam..... | 3 |
| 2. Rezultātu pārvaldības politika.....   | 4 |
| 2.1. Rezultātu pārvaldības mērķis .....  | 4 |
| 2.2. Darbības rādītāju sistēmas ietvars .....  | 5 |
| 2.3. Darbības rādītāju definēšanas aspekti .....   | 6 |
| 2.4. Rezultātu pārvaldība .....  | 6 |

## 1. Ievads

### 1.1. RTK attīstības un investīciju stratēģija 2021.–2027.gadam konteksts

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Tehniskā koledža” (turpmāk tekstā – RTK) attīstības un investīciju stratēģija 2021.–2027.gadam (turpmāk tekstā – stratēģija) ir RTK vidēja termiņa darbības plānošanas dokuments. Stratēģija izstrādāta ar mērķi: nodrošināt vienotu vidēja termiņa redzējumu RTK attīstībai līdz 2027.gadam. Tā ir pamats rezultatīvai, uz izaugsmi orientētai izglītības iestādes darbībai, mērķtiecīgai darba un resursu vidēja termiņa un īstermiņa plānošanai.

#### RTK MISIJA

Nodrošināt kvalitatīvu, dinamisku un konkurētspējīgu profesionālo izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi inženiertehniskajās (STEM) specialitātēs visa mūža ilgumā, atbilstoši darba tirgus prasībām.

#### STRATĒĢISKAIS VIRSMĒRĶIS (VĪZIJA-2027):

Būt par Latvijā vadošo STEM nozaru un starpnozaru koledžu – garantu kvalificētu profesionāļu izaugsmei.

Stratēģija ir veidota kā augstākais RTK attīstības plānošanas dokuments. Pārējie RTK plānošanas dokumenti izstrādājami, balstoties uz stratēģijā noteikto misiju un tās stratēģiskajām vērtībām, vadoties no tajā iekļautajiem mērķiem, konceptuāli, taktiski un operacionāli tos papildinot.

Jaunā stratēģija ir pēctecīgs turpinājums RTK attīstības stratēģijai laikā no 2014.-2020.gadam (turpmāk tekstā – Stratēģija 2021.-2027.).

Stratēģija tika izstrādāta, ievērojot mērķus un prioritātes, kas noteikti Latvijas Republikas attīstības plānošanas dokumentos, tostarp Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam (Latvija 2030); Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027. gadam (NAP 2027); Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021. 2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”; Digitālās transformācijas pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam; Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnēs 2021- 2027.gadam; Reģionālās politikas pamatnostādnēs 2021.-2027.gadam; Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnēs 2021. – 2027.gadam; Viedās specializācijas stratēģijā.

Stratēģijas izstrādes gaitā izvērtētas arī citu RTK darbībai aktuālu Latvijas un Eiropas Savienības politikas plānošanas dokumentu pamatnostādnēs, Kurzemes, Latgales, Rīgas, Vidzemes un Zemgales plānošanas reģionu ilgtspējīgas attīstības stratēģijās 2030.gadam noteiktais, kā arī ņemtas vērā Izglītības un Zinātnes ministrijas perspektīvās nostādnes.

### 1.2. RTK zinātniskās pētniecības un jaunrades attīstības stratēģija 2021.–2027.gadam

RTK zinātniskās pētniecības un jaunrades galvenais mērķis ir sekmēt RTK un tās studiju programmu konkurētspēju, sasniedzot programmu izvirzītos studiju rezultātus pētniecībā un jaunradē, veicinot pētniecībā balstīto studiju īstenošanu, attīstot akadēmiskā personāla un studējošo pētniecības kompetences un rezultātus, īpaši lietišķo pētījumu un jaunrades jomā, attīstot sadarbību ar darba devējiem un citām ieinteresētajām pusēm. Ņemot vērā ieinteresēto pušu vajadzības un intereses, ir noteiktas šādas pētniecības un jaunrades stratēģijas prioritātes:

- pētniecības un jaunrades kapacitātes stiprināšana;
- mācībspēku un studējošo pētniecības un jaunrades attīstība;
- sadarbība ar ārējām ieinteresētajām pusēm pētniecības un jaunrades jomā.

Studiju procesa cieša sasaiste ar veikto zinātniski pētniecisko darbību ir būtisks priekšnoteikums augsta līmeņa speciālistu sagatavošanā, izcilības veidošanā, kā arī RTK starptautiskajā sadarbībā. Pētniecībā tiek iesaisti gan mācībspēki, gan studējošie.

Iepriekšējā stratēģiskās plānošanas periodā panākts, ka kvalifikācijas darbu, kursa darbu un pētniecisko darbu saturs tiek pilnveidots, atbilstoši uzņēmumu vajadzībām un prakšu laikā gūto pieredzi.

Galvenie visai RTK kopīgie pētniecības virzieni:



- personāla adaptācijas problēmas un risinājumi;
- vērtību pieeja personāla vadībā;
- personāla darba organizācija multikulturālā vidē;
- personāla vadības izaicinājumi organizācijas pārmaiņu laikā.

### **Pētnieciskās prioritātes kuras nosaka katedras.**

Stratēģijā paredzētas 2 kompleksas stratēģiskās rīcības virzieni - pētniecības darba un orientācijas uz pētniecību stiprināšanai:

- nodrošināt visu pamatdarbā strādājošo pedagogu iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbībā,
- inovatīvu izstrādņu veidošanā,
- izglītojamo sagatavošanā konkursiem,
- izglītojamo uzņēmējspēju attīstīšanā u.c.;
- palielināt pedagogu iesaisti izglītības procesa nodrošināšanai nepieciešamo mācību grāmatu, mācību līdzekļu un mācību palīglīdzekļu, mācību materiālu izstrādāšanā un aktualizācijā;
- līdz 2027. gadam šajās darbībās plānots iesaistīt vismaz pusi pedagogu.

## **2. Rezultātu pārvaldības politika**

### **2.1. Rezultātu pārvaldības mērķis**

Viens no organizācijas veiksmīgas darbības priekšnoteikumiem ir vadības informētība gan par organizācijas darbības rezultātiem, gan tās attīstības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanā, gan arī citu plānoto rezultātu sasniegšanā. Tādējādi savlaicīgi dodot iespēju veikt korekcijas organizācijas īstenotajās aktivitātēs gadījumos, ja konstatētas nevēlamas nobīdes no virzības stratēģisko mērķu sasniegšanā vai organizācijai noteiktajiem uzstādījumiem, vai rezultatīvo rādītāju izpildē.

**Rezultātu pārvaldības mērķis** ir sniegt iespēju uzraudzīt un analizēt RTK, tās struktūrvienību un akadēmiskā personāla darbību un sniegumu, nodrošinot iespēju:

- novērtēt RTK virzību stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanā;
- salīdzināt RTK sniegumu ar citām koledžām sniegumu dažādās darbības jomās un mērogos ( RTK iekšienē dažādu struktūrvienību ietvaros, nacionālā, starptautiskā mērogā).
- sasaistīt rezultatīvos rādītājus ar akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmu.

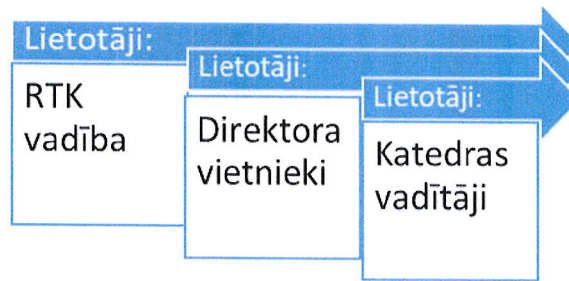
Strukturēta rezultātu pārvaldība nodrošinās pastāvīgu RTK sasniegto rezultātu uzraudzību, kā arī iespēju iegūto informāciju izmantot lēmumu pieņemšanā par atbilstošu aktivitāšu īstenošanas nepieciešamību.

**RTK darbības rādītāju sistēma** veidojama saskaņā ar institucionālās pārvaldības modeli un RTK organizatorisko struktūru.

Ņemot vērā to, ka darbības rādītāju sistēma ietver RTK stratēģisko mērķu un rezultatīvo rādītāju kaskadēšanu no RTK līdz individuālajam akadēmiskā personāla līmenim, rezultātu pārvaldības ietvaros, darbības rādītāji definējami četros līmeņos, atbilstoši RTK organizatoriskai struktūrai:

- RTK līmenī;
- Darbības jomas jeb direktora vietnieku līmenī;
- Katedras līmenī;
- Individuāli akadēmiskā personāla līmenī.

Līdz ar darbības rādītāju līmeņu noteikšanu, identicējami arī galvenie rezultātu pārvaldības lietotāji, kas iesaistīsies darbības rādītāju definēšanā, to sasniedzamo vērtību noteikšanā, un rādītāju izpildes uzraudzībā, t.i.:



## 2.2. Darbības rādītāju sistēmas ietvars

Straujā tehnoloģiju attīstība industrijā prasa kompleksus problēmu risinājumus, kas pārsniedz vienas katedras specializācijas robežas. Tāpēc RTK akadēmiskais personāls no dažādām katedrām sadarbojas starpdisciplināros pētījumos tautsaimniecībai un sabiedrībai nozīmīgās jomās.

RTK darbības rādītāju sistēmā iekļaujami rādītāji, kas ir RTK Pētniecības programmā 2021.-2027.gadam, kurā definēti katras katedras mērķi un darbības rādītāji.

Jānorāda, ka darbības rādītāju sistēmas ietvars, plānošanas dokumenti, normatīvie akti un to prioritāte katedras darbībā, var būt mainīga, tādēļ darbības rādītāju izstrādes ietvaros RTK ir jāvērtē:

- kādi plānošanas dokumenti un normatīvie akti ir būtiski rezultātu pārvaldības ietvara pilnīguma nodrošināšanai;
- kuri plānošanas dokumentos un normatīvajos aktos noteiktie darbības rādītāji uzskatāmi par būtiskiem un ir iekļaujami RTK darbības rādītāj sistēmā.

Izstrādājot darbības rādītāju sistēmu, jānodrošina, ka tajā ir ietverti tie darbības rādītāji, kuri:

- sniedz nepieciešamo informāciju RTK snieguma un bāzes finansējuma aprēķiniem;
- ļauj uzraudzīt RTK virzību stratēģisko mērķu sasniegšanā.



### Darbības rādītāju salīdzināšanas mērogs

Katram no darbības rādītāju sistēmā iekļautajiem darbības rādītājiem, jānosaka rādītāju salīdzināšanas mērogs.

Darbības rādītāju salīdzināšanai izmanto šādus salīdzināšanas mēroģus no ģeogrāfiskās perspektīvas:

- RTK ietvaros starpdisciplināri;
- nacionālā mērogā;
- Baltijs mērogā;
- Baltijas jūras reģiona mērogā;



- Eiropas mērogā.

### 2.3. Darbības rādītāju definēšanas aspekti

Darbības rādītāju sistēma veido trīs līmeņu darbības rādītāju struktūru, t.i.:

- RTK līmenis, kas aptver visas RTK struktūrvienības un tajās strādājošo akadēmisko personālu;
- katedras/ struktūrvienības līmenis, kas aptver katru atsevišķu RTK katedru un tajā strādājošo akadēmisko personālu;
- akadēmiskā personāla līmenis, kurā individuāli katram darbiniekam tiek definēti individuāli sasniedzamie mērķi un darbības rādītāji.

Katrā no līmeņiem nosakāmi darbības rādītāji, ievērojot, ka starp dažādos organizatoriskās struktūras līmeņos definētajiem darbības rādītājiem tiek sglabāta hierarhiskā saikne. Tādējādi tiek nodrošināta iespēja analizēt RTK kopējo rezultātu izpildi, detalizēti novērtēt atsevišķu darbinieku struktūrvienību pienesumu, rezultāta sasniegšanā.

### 2.4. Rezultātu pārvaldība

Lai nodrošinātu, ka rādītāju sistēma praktiski darbojas, nepieciešams radīt ne tikai atbilstošus procesus, kas nodrošina rezultātu pārvaldību RTK ikdienas darbībā, bet arī nedefinēt atbildības par procesu īstenošanu un nodrošināt atbilstošu rīku pieejamību, kas ļauj operatīvi apkopot visu nepieciešamo informāciju par mērķu un rezultātīvo rādītāju izpildes progresu.

1

#### Process

- Rezultātu pārvaldības darbību nosaka darbības rādītāju definēšanas un saskaņošanas, uzraudzības, aktualizācijas un izmantošanas lēmumu pieņemšanā procesi.

2

#### Atbildīgie

- Sekmīgai rezultātu pārvaldības organizācijai jānosaka atbildīgie RTK darbinieki katrā no rezultātu pārvaldības darbības procesu posmiem (kuri darbinieki atbildīgi par darbības rādītāju definēšanu, aktualizēšanu, uzraudzību; kurā brīdī iesaista citus darbiniekus).

3

#### IT rīku nodrošinājums

- Ņemot vērā darbības rādītāju sistēmā iekļauto rādītāju un to aprēķina veikšanai nepieciešamo datu apmēru, uzskaites regularitāti un izmantojamās sistēmas, nepieciešams ieviest elektronisku darbības rādītāju uzskaites rīku, kā arī veikt nepieciešamos esošo IS pieslēgumus sistēmu savstarpējai integrācijai.

Saskaņots 24.06.2024 ar direktoru J. Rozenblatu \_\_\_\_\_

Direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā \_\_\_\_\_ J.Nipers